|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | CSY4111 | Nombre de la Asignatura | CALIDAD DE SOFTWARE | Tiempo | 2 Horas |
| Nombre del Recurso Didáctico | Creación de un plan de pruebas | | | | |
| Resultado de Aprendizaje | RA2: Diseña casos de prueba efectivos, integrando elementos que garanticen la calidad para productos de software de forma funcional como no funcional. | | | | |
| Indicadores de Logro | IL 2.1 Utiliza técnicas de partición de equivalencia y análisis de valores límite para el diseño de casos de prueba.  IL 2.2 Crea casos de prueba que cubren los diferentes caminos y flujos de ejecución del software.  IL 2.3 Implementa casos de prueba que verifican la funcionalidad y no funcionalidad del software según los requisitos establecidos.  IL 2.4 Verifica casos de prueba para asegurar su adecuación y cobertura de pruebas. | | | | |

|  |
| --- |
| 1. **DESCRIPCIÓN E INSTRUCCIONES DE LA ACTIVIDAD** |

La actividad, tiene como fin crear un plan de pruebas más completo que el que se revisó en la actividad número 2.

|  |
| --- |
| 1. C:\Users\cgonzalezm\Desktop\221_DISEÑOS\FOMATOS DOCUMENTOS DISEÑO\ICONOS_MD_2021\ICONOS_MD_ DOS_COLORES_2021\ACTIVIDADES.png**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** |

A partir de la actividad 1.2.2 Aplicando pruebas funcionales y no funcionales, tomar los casos funcionales y pasarlos al formato de plan de pruebas más completo, documento 1.4.3 Plantilla Plan de Pruebas

|  |
| --- |
| 1. C:\Users\cgonzalezm\Desktop\221_DISEÑOS\FOMATOS DOCUMENTOS DISEÑO\ICONOS_MD_2021\ICONOS_MD_ DOS_COLORES_2021\ACTIVIDADES.png**INDICACIONES PARA LA ENTREGA Y/O REVISIÓN DE LA ACTIVIDAD** |

No hay una única respuesta, las respuestas estarán indicadas por lo que encuentren los alumnos.

Cada grupo elegirá a un representante para poder salir a defender su idea delante del curso.

Posterior a ellos el docente retroalimentará sobre las decisiones que han tenido durante el desarrollo de la actividad.

El formato de entrega corresponde al documento Excel llamado 1.3.4 Planilla análisis de ambigüedades